

■ 활동 내용 및 사진

구분(과목명)	빅데이터로 세상이해하기	
대상	8~9학년	
활동 내용		
교수·학습 활동명	빅데이터 세계시민 프로젝트 (단원 : '성장 그래프')	
활동 시기	3월21일~4월25일	
활동 목적	<ul style="list-style-type: none"> • 빅데이터를 통해 국제 문제에 공감하고 문제를 해결하는 데 리더십 발휘 • 관심 문제, 관심 지역에 대해 데이터를 활용하여 심화 탐구 및 세계 시민성 함양 	
교수·학습 방법	<ul style="list-style-type: none"> • 자신의 진로 혹은 자신의 관심 분야의 주제를 <보기>(빈곤, 기아, 교육, 환경, 남녀평등, 여성, 유아 및 어린이, 질병, 공정무역, 다문화 등)에서 찾아 세계시민으로서 카드 뉴스를 만들기 위한 질문 3가지 이상 만들고 팀별로 공유하기 <ul style="list-style-type: none"> - 팀은 가급적 같은 문화권 학생들끼리 구성 (이유 : 이 수업을 수강하는 17명의 학생들은 2명 빼고 모두 이주배경청소년으로 활발한 토론을 위해 같은 문화권 학생들로 팀을 구성함) • 공유된 질문으로 팀 주제를 선정하고 선정된 주제와 관련된 통계 사이트 찾아서 관심 데이터 읽기(출처 남기기) • 데이터를 그래프로 읽고 생각 확장하기 • 리얼라이브즈(Reallives) 프로그램을 활용하여 팀 문제 중심으로 가상 인생을 살아가기, 가상 인생 속 나타나는 데이터에 집중하고 국제 통계 사이트 등에서 관련 심화 데이터 찾기 • 카드 뉴스의 시나리오를 구글 문서로 작성 후, 익숙한 프리젠테이션 활용 카드뉴스 만들기 • 모든 활동 자료는 구글 문서로 모국어(또는 익숙한 언어)로 작성 한 후, 한국어로 번역하여 제출 • 발표 문서는 한국어로 작성하고, 한국어로 발표 	
활동 결과	<ul style="list-style-type: none"> • Reallives 와 데이터 분석을 통해 관심을 두는 세계 문제에 공감하며 문제 해결 능력과 주도성이 성장함. • 언어가 같은 학생들끼리 프로젝트를 운영하니, 의사소통이 원활하여 프로젝트 탐구 활동에 깊이가 있음. • 학생들에게 편안한 언어로 탐구를 하였지만, 발표는 한국어로 해야 하는 미션에 대해 학생들은 한국어 발표문을 준비하여 발표하며 한국어 의사소통 역량을 키움. 	
4월16일		
<p style="text-align: right;">()학년 ()반 ()번 이름 () ()학년 ()반 ()번 이름 ()</p> <p>[안내]</p> <p>국제통계 사이트 https://mdis.kostat.go.kr/pageLink.do?link=content/SISMN091005&curMenuNo=UI_POR_P9042</p> <p>1. 내가 관심있는 데이터는 무엇인지... 그 결과는 무엇인지... 찾는 내용을 여기에 모두 기록해 주세요 - 카드뉴스의 논리의 근거가 되는 통계지표를 4개 이상 찾고 그 결과를 해석하시오.</p> <div data-bbox="188 1346 735 1621"> <p>(예) 아프리카의 영양실조 확산 상태를 알고자 아래 사이트에서 '영양실조 유발률' 자료를 찾음 https://www.fao.org/sustainable-development-goals-data-portal/data/indicators/2.1.1-prevalence-of-undernourishment/en</p>  <p>영양실조의 유발률은 인구 중 만성적인 영양 부족을 겪고 있는 비율을 나타냅니다. 이는 한 사람이 일년 동안 일일 최소 영양 요구량을 충족하는 데 필요한 음식을 얻는 데 실패할 가능성을 나타내며, 전 세계 및 지역의 식량 불안정을 평가하고 기아를 완화하기 위한 정책과 개인 전략을 안내하는 데 중요한 지표입니다. 아프리카의 영양실조 유발률 상황은 2010년도에 낮아 졌다가 다시 증가하고 있습니다.</p> <p>영양실조는 유엔 식량농업기구(FAO)와 같은 국제 기구가 모니터링하며, 전 세계 식량 안보와 영양 상태에 대한 보고서를 발행합니다. 이러한 보고서는 제로 할기(Sustainable Development Goal of zero hunger)를 향한 진전과 추세에 대한 통찰을 제공합니다. 영양실조에 영향을 미치는 요인으로는 경제 불안정, 분쟁, 기후 변화, 불균형한 농업 인프라, 식량 분배 시스템의 부족 등이 있습니다.</p> <p>최근 FAO 보고서에 따르면, 특히 분쟁, 경제적 충격, 가뭄 및 홍수와 같은 환경적 도전으로 인해 전 세계적인 영양실조가 증가하고 있습니다. 사하라 이남 아프리카, 아시아 일부 지역, 그리고 라틴 아메리카에서는 인구의 상당 부분이 심각한 식량 부족에 직면해 있습니다.</p> <p>영양실조 문제를 해결하기 위해서는 농업 생산성 향상, 식량 분배 네트워크 개선, 정책 협력, 인도적 원조와 같은 종합적인 전략이 필요합니다. 또한 경제적 충격과 기후 변화에 대한 회복력을 강화하는 노력도 취약한 인구의 식량 보안을 보장하는 데 중요합니다.</p> <p>아프리카에 어떻게 농업 생산성 향상과 식량 분배 네트워크 개선이 되고 있는지 자료를 찾고자 합니다.</p> </div>		
국제 통계 사이트 활용 방법 안내 학습지	발표하는 모습	